



ANUNȚ

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu anunță organizarea procesului de selecție a membrilor echipei de management/implementare a proiectului **"ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități"**, pentru pozițiile temporar vacante prevăzute în statul de personal proiectului.

A. Denumirea pozițiilor, condiții specifice de participare la concurs, atribuțiile postului, durata contractului de muncă și norma de timp sunt cele precizate în cele ce urmează și sunt în conformitatea cu cererea/contractul de finanțare/parteneriat:

Poziția în statul de personal al proiectului	Cerințe specifice ale postului	Durata contractului de muncă	Norma de timp (ore/lună /ore/proiect)	Atribuții
Poziția 2 Expert financiar - COR 241104 1 post	• Studii superioare economice • Experiență generală minim 5 ani în domeniul economic • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Capacitate de muncă în echipă	5 luni	84 ore/lună 120 ore/proiect	• Asigură managementul financiar al proiectului; • Realizează documentația privind Evidența cheltuielilor și Raportul Financiar; • Întocmește cererile de plata și de rambursare (aferente CP, intermediare și finale), cu documentele justificative aferente; • Urmărirea permanentă a încadrării în bugetul general al proiectului cât și pe linii de buget; • Verifică realitatea și regularitatea înregistrării costurilor și execuția bugetară a cheltuielilor la nivelul întregului proiect • Verifică plățile realizate în cadrul proiectului; • Prezintă raportul financiar managerului de proiect; • Participă activ la ședințele de lucru ale echipei. • Realizează alte sarcini date de către managerul de proiect.
Poziția 3 Expert resurse umane – COR 242314 1 post	• Studii superioare in domeniu Drept • Experiență generală minim 5 ani • Experiență	5 luni	84 ore/lună 120 ore/proiect	• Realizează procedura de angajare a personalului; • Elaborează deciziile, contractele individuale de muncă și actele adiționale la contractele de muncă;



	- minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Capacitate de muncă în echipă			• Comunică cu managerul de proiect în ce privește cerințele posturilor din proiect; • Participă la întocmirea și reactualizează fisele de post ori de câte ori este nevoie; • Efectuează operațiunile referitoare la încheierea, modificare, suspendarea și încetarea contractelor de muncă în registrul de evidență a salariaților; • Participă la ședințele proiectului precum și la alte întâlniri periodice; • Răspunde de întocmirea corectă a documentelor de personal; • Răspunde la alte sarcini date de către managerul de proiect.
Poziția 4 Expert grup țintă elevi – COR 243212 1 post	• Studii superioare • Experiență generală minim 3 ani în cadrul proiectelor educaționale • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Capacitate de muncă în echipă • Abilități de comunicare dezvoltate	5 luni	84 ore/luna 150 ore/proiect	• Comunică cu liceele în vederea identificării elevilor cu dizabilități și implicării în activități • Înregistrează persoanele din grupul țintă; • Gestionează și elaborează, actualizează și administrează baza de date cu beneficiarii grupului țintă; • Gestionează formularistica aferentă participării GT la acțiuni (liste prezență - workshop-uri, consiliere); • Asigură completarea și transmiterea către echipa de management a documentelor necesare raportării grupului țintă; • Colaborează cu expertul grup țintă studenți; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 5	• Studii	5 luni	84 ore/luna	• Înregistrează studenții



Expert grup țintă studenți COR 243212 1 post	- superioare • Experiență generală minim 5 ani în domeniul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Capacitate de muncă în echipă		150 ore/proiect	- din grupul țintă; • Gestionează și elaborează, actualizează și administrează baza de date cu beneficiarii grupului țintă; • Gestionează formularistica aferentă participării GT la acțiuni (liste prezență - workshop-uri, consiliere; tutorat); • Asigură completarea și transmiterea către echipa de management a documentelor necesare raportării grupului țintă; • Realizează o bază de date cu elevi cu dizabilități, cadre didactice preuniversitar, studenți cu dizabilități, experți consilieri incluziune socială; • Colaborează cu expertul grup țintă elevi; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 6 Expert educațional COR 235104 1 post	• Studii superioare • Detine titlu universitar de minim lector universitar • Experiență minim 5 ani în învățământul universitar • Experiență activități cu persoane cu dizabilități • Abilități de comunicare	5 luni	21 ore/luna 21 ore/proiect	• Participă la Întâlniri cu caracter motivațional între elevii din grupul țintă și experți educaționali/cadre didactice din mediul universitar și studenți cu dizabilități, la sediul liceelor. să fie incluși și elevi cu dizabilități; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 7 - 8 Expert consiliere COR 263403/ 2 posturi	• Studii superioare • Experiență generală minim 5 ani în	5 luni	51 ore/luna 51 ore/proiect	• Derulează activități de autocunoaștere și consiliere individuală pentru alegerea rutei educaționale și



	domeniul consilierii • Experiență minim 1 an în mediul universitar • Experiență în activități de consiliere tinerilor/studentilor			profesionale, adresate elevilor cu dizabilități. • Are întâlniri individuale cu elevii la sediul liceelor din care aceștia provin. • Derulează activități de consiliere care îi vor ajuta pe elevi să își identifice aptitudinile, interesele, valorile - elemente cheie în alegerea profesiei potrivite. • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 9 - 10 Expert marketing personal COR 263403/ 2 posturi	• Studii superioare • Experiență generală minim 5 ani în domeniul consilierii vocaționale • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Experiență în proiecte educaționale adresate elevilor de liceu	5 luni	51 ore/luna 51 ore/proiect	• Derulează activități de Training personalizat de dezvoltare a abilităților de marketing personal adresate elevilor cu dizabilități, la sediul liceelor. Se urmărește dezvoltarea abilităților pentru elaborarea unor instrumente de marketing personal (CV, scrisoare de intenție, prezentare la un interviu de angajare etc.). • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 11 Expert psiholog COR 263403/ 1 post	• Studii superioare în domeniul psihologie • Experiență minim 6 luni în mediul universitar • Capacitate de muncă în echipă	5 luni	51 ore/luna 51 ore/proiect	• Se implică în testarea accesibilității platformei de admitere actuală pentru persoanele cu dizabilități; • Acordă sprijin specialiștilor care gestionează platforma de admitere a universității în identificarea accesibilității platformei pentru diferite tipuri de deficiențe; • Identifică disfuncțiile platformei din această perspectivă și propune soluții; • Participă la ședințele de



				analiză a derulării proiectului.
Poziția 12 Specialist consultanță admitere și comunicare COR 263111 1 post	• Studii superioare • Experiență minim 5 ani în mediul universitar • Experiență în lucrul cu tineri cu dizabilități • Abilități de comunicare	5 luni	84 ore/luna 240 ore/proiect	• Se implică în asigurarea funcționării unei linii de call center pentru consultanță admitere, dedicată candidaților cu dizabilități; • Oferă consultanță personalizată. candidaților cu dizabilități. pe parcursul întregului proces de admitere (înscriere, confirmare); • Se implică în Informarea/comunicarea privind oportunitățile de educație și soluțiile pentru depășirea/gestionarea obstacolelor cu care se confruntă elevii/studenții cu dizabilități în procesul educațional; • Transmite informări elevilor și studenților cu dizabilități privind oportunitățile educaționale și profesionale și vor intermedia solicitarea de informații suplimentare pe marginea subiectelor de interes pentru tinerii cu dizabilități; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 13 Specialist/Cer cetător psihopedagogi e specială COR 263417 1 post	• Studii superioare • Experiență generală minim 5 ani în cercetare în domeniu psihopedagogie • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de muncă în echipă	5 luni	78 ore/luna 78 ore/proiect	• Contribuie la Dezvoltarea unei strategii, a unor planuri de îmbunătățire a echității în educație și la dezvoltarea de instrumente proprii de intervenție și de raportare la riscul de excluziune și abandon universitar pentru studenții cu dizabilități. • Participă la elaborarea de proceduri, planuri,



				instrumente de intervenție pentru o abordare coerentă și eficientă a dificultăților cu care se confruntă studenții cu dizabilități. • Colaborează cu specialiștii în domeniul asistenței sociale/psihologiei/sociologiei. • Contribuie la elaborarea unui document strategic care să ghideze intervenția în cazurile de risc de abandon și excludere pentru studenții cu dizabilități. • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 14 Specialist/Cercetător asistență socială/psihologie COR 263510/26341 5 1 post	• Studii superioare • Experiență generală minim 5 ani în cercetare în domeniul psihologie sau asistență socială • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de muncă în echipă	6 luni	78 ore/luna 78 ore/proiect	• Contribuie la Dezvoltarea unei strategii, a unor planuri de îmbunătățire a echității în educație și la dezvoltarea de instrumente proprii de intervenție și de raportare la riscul de excludere și abandon universitar pentru studenții cu dizabilități. • Participă la elaborarea de proceduri, planuri, instrumente de intervenție pentru o abordare coerentă și eficientă a dificultăților cu care se confruntă studenții cu dizabilități. • Colaborează cu specialiștii în domeniul psihopedagogiei speciale/sociologiei. • Contribuie la elaborarea unui document strategic care să ghideze intervenția în cazurile de risc de abandon și excludere pentru studenții cu dizabilități. • Participă la ședințele de analiză a derulării



Poziția 15 Specialist/Cer cetător sociologie COR 263208 1 post	• Studii superioare în domeniul Sociologie • Experiență de lucru în mediul academic • Competențe de cercetare • Capacitate de muncă în echipă	5 luni	78 ore/luna 78 ore/proiect	proiectului. • Contribuie la Dezvoltarea unei strategii, a unor planuri de îmbunătățire a echității în educație și la dezvoltarea de instrumente proprii de intervenție și de raportare la riscul de excluziune și abandon universitar pentru studenții cu dizabilități; • Participă la elaborarea de proceduri, planuri, instrumente de intervenție pentru o abordare coerentă și eficientă a dificultăților cu care se confruntă studenții cu dizabilități; • Colaborează cu specialiștii în domeniul psihopedagogiei speciale/asistenței sociale/psihologiei; • Contribuie la elaborarea unui document strategic care să ghideze intervenția în cazurile de risc de abandon și excluziune pentru studenții cu dizabilități; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 16 Expert psiholog COR 263403 1 post	• Studii superioare in domeniu Psihologie • Experiență generală minim 5 ani în domeniul consilierii psihologice • Experiență minim 1 an în mediul universitar • Experiență în lucrul cu tineri cu dizabilități	5 luni	84 ore/luna 198 ore/proiect	• Se implică într-un Program de consiliere dedicat studenților cu dizabilități din cadrul universității; • Derulează activități de consiliere individuală cu 25 de studenți cu dizabilități, cu scopul facilitării adaptării la mediul academic. • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 17 - 21	• Studii	5 luni	48 ore/luna	• Derulează activități de



Tutore COR 231001/23100 3 5 posturi	- superioare • Detine titlu universitar de minim asistent universitar • Cadru didactic universitar • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Abilități de comunicare • Experiență în interacțiunea cu studenți cu dizabilități		48 ore/proiect	tutorat dedicate studenților cu dizabilități în vederea evitării excluziunii sociale și a abandonului și a creșterii ratei de promovare a examenelor de finalizare a studiilor; • Oferă sprijin studenților cu dizabilități atât în activitățile curente de ordin didactic cât și în elaborarea proiectului de licență necesar pentru finalizarea studiilor; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.
Poziția 22 - 23 Cercetător științe sociale COR 263208 2 posturi	• Studii superioare în domeniul Sociologie/ Asistență socială • Experiență de lucru în mediul academic • Competențe de cercetare dobândite prin calitatea de doctorand sau doctor • Capacitate de muncă în echipă	5 luni	51 ore/luna 51 ore/proiect	• Derulează activități de cercetare Focus grupuri/Chestionare adresate elevilor/studenților cu dizabilități în vederea identificării nevoilor acestora asociate cu procesul educațional; • Elaborează un Raport de cercetare privind nevoile persoanelor cu dizabilități în legătură cu procesul educațional; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului.

B. Perioada estimată de derulare a proiectului este de 7 luni în perioada 01.05.2024 – 15.12.2024.

D. Documentele solicitate candidaților pentru întocmirea dosarului de concurs:

- ☒ Cerere de participare la concurs
- ☒ Curriculum vitae
- ☐ Lista lucrărilor științifice publicate (dacă este cazul)
- ☒ Copii după actele de identitate
- ☒ Copii după actele de studii
- ☒ Copii după documentele care atestă îndeplinirea condițiilor specifice
- ☒ Adeverință medicală
- ☒ Declarație pe proprie răspundere a candidatului că nu are cazier judiciar
- ☒ Declarație pe proprie răspundere a candidatului că nu are cazier judiciar nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul



național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;

☒ Declarație privind situația raporturilor de muncă ale candidatului (Anexa 2)

☐

☐

* Se completează cu alte condiții în funcție de cerințele proiectului (ex: cunoașterea unei limbi străine etc.)

E. Bibliografie și tematica:

Poziția	Denumire post	Bibliografie	Tematica
1.	Poziția 2 Expert financiar - COR 241104 1 post	- Ghidul solicitantului FDI 2024 - "ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități", cod proiect nr. CNFIS-FDI-2024-F-0528.	"ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități", cod proiect nr. CNFIS-FDI-2024-F-0528.
2	Poziția 3 Expert resurse umane – COR 242314 1 post	- Ghidul solicitantului FDI 2024 - "ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități", cod proiect nr. CNFIS-FDI-2024-F-0528	"ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități", cod proiect nr. CNFIS-FDI-2024-F-0528.
3	Poziția 4 Expert grup țintă elevi – COR 243212 1 post	- Ghidul solicitantului FDI 2024 - "ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități", cod proiect nr. CNFIS-FDI-2024-F-0528	"ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități", cod proiect nr. CNFIS-FDI-2024-F-0528.
4	Poziția 5 Expert grup țintă studenți COR 243212 1 post	- Ghidul solicitantului FDI 2024 - "ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități", cod proiect nr. CNFIS-FDI-2024-F-0528_	"ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități", cod proiect nr. CNFIS-FDI-2024-F-0528.
5	Poziția 6 Expert educațional COR 235104	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței:	Condiții privind accesul tinerilor cu dizabilități la studii superioare



	1 post	https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri_ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.	Facilități și oportunități oferite de mediul academic tinerilor cu dizabilități
6	Poziția 7 - 8 Expert consiliere COR 263403/ 2 posturi	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri_ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Consilierea vocațională pentru tinerii cu dizabilități: https://www.organizatia-suedeza.ro/noutati/122-consilierea-vocationala-pentru-tinerii-cu-dizabilitati	Consilierea psihologică a tinerilor cu dizabilități: nevoi și particularități
7	Poziția 9 - 10 Expert marketing personal COR 263403/ 2 posturi	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri_ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Consilierea vocațională pentru tinerii cu dizabilități: https://www.organizatia-suedeza.ro/noutati/122-consilierea-vocationala-pentru-tinerii-cu-dizabilitati	Marketingul personal pentru persoanele cu dizabilități: nevoi și particularități
8	Poziția 11 Expert psiholog COR 263403/ 1 post	• Regulamentul de admitere al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu • Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/04/ANEXA-1-2.pdf	Bariere ale tinerilor cu dizabilități în accesarea studiilor superioare



9	Poziția 12 Specialist consultanță admitere și comunicare COR 263111 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri_ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. • Manea, Liviu, 2016. Accesul la educație a tinerilor cu dizabilități în România, cu focalizare pe învățământul secundar superior, vocațional și universitar: https://www.renincro.ro/images/studii/complementare/Accesul%20la%20educatie%20a%20tinerilor%20cu%20dizabilitati%20in%20Romania,%202016.compressed.pdf • Regulamentul de admitere al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu • Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/04/ANEXA-1-2.pdf	Funcționarea platformei de admitere a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu Drepturile persoanelor cu dizabilități Facilități și oportunități oferite de mediul academic tinerilor cu dizabilități
10	Poziția 13 Specialist/Cercetător psihopedagogie specială COR 263417 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri_ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. • Manea, Liviu, 2016. Accesul la educație a tinerilor cu dizabilități în România, cu focalizare pe	Documente, strategii internaționale și naționale privind incluziunea tinerilor cu dizabilități Nevoile educaționale ale tinerilor cu dizabilități



		învățământul secundar superior, vocațional și universitar: https://www.reninc.ro/images/studii/complementare/ Accesul%20la%20educatie%20a%20tin erilor%20cu% 20dizabilitati%20in%20Romania,%2020 16.compressed.pdf • Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/04/ANEXA-1-2.pdf	
11	Poziția 14 Specialist/Cercetător asistență socială/psihologie COR 263510/263415 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri-ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. • Manea, Liviu, 2016. Accesul la educație a tinerilor cu dizabilități în România, cu focalizare pe învățământul secundar superior, vocațional și universitar: https://www.reninc.ro/images/studii/complementare/ Accesul%20la%20educatie%20a%20tin erilor%20cu% 20dizabilitati%20in%20Romania,%2020 16.compressed.pdf • Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/04/ANEXA-1-2.pdf	Documente, strategii internaționale și naționale privind incluziunea tinerilor cu dizabilități Tipuri de suport pentru tinerii cu dizabilități
12	Poziția 15 Specialist/Cercetător sociologie	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței:	Documente, strategii internaționale și naționale privind



	COR 263208 1 post	https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri_ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. • Manea, Liviu, 2016. Accesul la educație a tinerilor cu dizabilități în România, cu focalizare pe învățământul secundar superior, vocațional și universitar: https://www.reninco.ro/images/studii_complementare/Accesul%20la%20educatie%20a%20tinerilor%20cu%20dizabilitati%20in%20Romania,%202016.compressed.pdf • Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027: https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/04/ANEXA-1-2.pdf	incluziunea tinerilor cu dizabilități Nevoile sociale ale tinerilor cu dizabilități
13	Poziția 16 Expert psiholog COR 263403 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri_ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf Consilierea vocațională pentru tinerii cu dizabilități: https://www.organizatia-suedeza.ro/noutati/122-consilierea-vocationala-pentru-tinerii-cu-dizabilitati	Consilierea psihologică a tinerilor cu dizabilități: nevoi și particularități
14	Poziția 17 - 21 Tutore COR 231001/231003 5 posturi	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri_ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor	Bariere și facilitatori privind integrarea tinerilor cu dizabilități în mediul academic



		persoanelor cu handicap.	
15	Poziția 22 - 23 Cercetător științe sociale COR 263208 2 posturi	1. Babbie Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom 2. Chelcea, Septimiu. 2004. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică. 3. Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode. Iași: Editura Polirom. 4. Krueger, R și Casey A. M. 2005. Metoda Focus Grup Iași: Editura Polirom.	Principiile cercetării sociale calitative Analiza datelor calitative

F. Calendarul de desfășurare al concursului:

Denumire probă	Data desfășurare	Data depunere contestații	Data răspuns contestații
Selecție dosare	17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024
Interviu	26.06.2024	27.06.2024	28.06.2024

Probele de concurs constau în:

☐ selecția de dosare notate cu admis/respins

☐ interviu: notat cu 0 – 100 puncte

Candidatul declarat admis trebuie să întrunească minim 70 puncte la interviu.

Actele se vor depune la ULBS, Compartiment Programe Structurale, situat în Sibiu, B-dul Victoriei, nr. 10, **cel mai târziu până la data de data 14/06/2024 ora 12⁰⁰**

RECTOR,

Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU

