



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
DIN SIBIU
ROMANIA

Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Nr.3056.....
Ziua 03. Luna 06..... 20.25....

Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa 4 – Anunț selecție echipe proiect

ANUNȚ

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu anunță organizarea procesului de selecție a membrilor echipei de management/implementare a proiectului **"ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități"**, cod CNFIS-FDI-2025-F-0354 pentru pozițiile temporar vacante prevăzute în statul de personal proiectului.

A. Denumirea pozițiilor, condiții specifice de participare la concurs, atribuțiile postului, durata contractului de muncă și norma de timp sunt cele precizate în cele ce urmează și sunt în conformitatea cu cererea/contractul de finanțare/parteneriat:

Poziția în statul de personal al proiectului	Cerințe specifice ale postului	Durata contractului de muncă	Norma de timp (ore/lună /ore/proiect)	Atribuții
Poziția 2 Expert financiar - COR 241104 1 post	• Studii superioare economice • Experiență generală minim 5 ani în domeniul economic • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Capacitate de muncă în echipă	5 luni	84 ore /lună 120 ore/proiect	• Asigură managementul financiar al proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Realizează documentația privind Evidența cheltuielilor și Raportul Financiar în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Întocmește cererile de plată și de rambursare (aferente CP, intermediare și finale), cu documentele justificative aferente în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Urmărirea permanentă a încadrării în bugetul general al proiectului cât și pe linii de buget în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Verifică realitatea și regularitatea înregistrării costurilor și execuția bugetară a cheltuielilor la nivelul întregului proiect CNFIS-FDI-2025-F-0354 • Verifică plățile realizate în cadrul proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Prezintă raportul financiar managerului de proiect în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Participă activ la ședințele de lucru ale echipei în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Realizează alte sarcini date



				de către managerul de proiect în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354.
Poziția 3 Expert grup țintă – COR 263111 1 post	• Studii superioare • Experiență generală minim 3 ani în cadrul proiectelor educaționale • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Capacitate de muncă în echipă • Abilități de comunicare dezvoltate	5 luni	84 ore /luna 156 ore/proiect	• Comunică cu liceele în vederea identificării elevilor cu dizabilități și implicării în activități în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Contactează studenții cu dizabilități din universitate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Înregistrează persoanele din grupul țintă în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Gestionează și elaborează, actualizează și administrează baza de date cu beneficiarii grupului țintă în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Gestionează formularistica aferentă participării GT la acțiuni (liste prezență - workshop-uri, consilieri) în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Asigură completarea și transmiterea către echipa de management a documentelor necesare raportării grupului țintă în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Colaborează cu toți experții din proiect în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Realizează o bază de date cu elevi cu dizabilități, cadre didactice preuniversitar, studenți cu dizabilități, experți consilieri în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354 • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354.



Poziția 4 Formator orientare în carieră COR 231003 1 post	• Cadru didactic universitar • Specializare în domeniul psihologie • Experiență minim 5 ani în învățământul universitar • Experiență activități cu persoane cu dizabilități • Abilități de comunicare	4 luni	40 ore /luna 40 ore/proiect	• Derulează workshop-uri de orientare în carieră pentru studenți și elevi cu dizabilități. În cazul elevilor, vor fi derulate la sediul liceelor. Workshop-urile vor conține activități ce le va permite elevilor/studenților să își exploreze/identifice traseul educațional și profesional potrivit în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354
Poziția 5 Formator dezvoltare personală COR 231003 1 post	• Experiență generală minim 5 ani în domeniul consilierii • Specializare în domeniul psihologie • Experiență minim 5 ani în învățământul universitar • Experiență activități cu persoane cu dizabilități • Experiență în activități de consiliere a tinerilor/studentilor	3 luni	24 ore /luna 24 ore/proiect	• Derulează workshop-uri de dezvoltare personală adresate studenților cu dizabilități.. Workshop-urile vor conține activități ce le va permite studenților să își dezvolte abilitățile de comunicare, relaționare, managementul stresului etc. în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354 • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354
Poziția 6 Expert psiholog COR 263403 1 post	• Experiență generală minim 5 ani în domeniul consilierii psihologice • Experiență minim 1 an în	5 luni	84 ore /luna 156 ore/proiect	• Se implică într-un Programul de consiliere dedicat studenților cu dizabilități din cadrul universității în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Derulează activități de



	mediul universitar • Experiență în lucrul cu tineri cu dizabilități			consiliere individuală cu studenții cu dizabilități, cu scopul facilitării adaptării la mediul academic în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354 • Participă la grupul incluziv și la evenimentele derulate pentru studenții cu dizabilități în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354. • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354
Poziția 7 Formator grup incluziv COR 231003 1 post	• Cadru didactic universitar • Specializare în domeniul asistenței sociale • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Abilități de comunicare • Experiență în interacțiunea cu studenți cu dizabilități	5 luni	84 ore /luna 110 ore/proiect	• Organizează întâlnirile la nivelul grupului incluziv în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354 • Derulează la nivelul grupului activități dedicate studenților cu dizabilități în vederea evitării excluziunii sociale și a abandonului și a creșterii ratei de promovare a examenelor de finalizare a studiilor în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Oferă sprijin studenților cu dizabilități atât în activitățile curente de ordin didactic cât și în elaborarea proiectului de licență necesar pentru finalizarea studiilor în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354.
Poziția 8 Tutore COR 231001/2310 03 1 post	• Cadru didactic universitar • Specializare în domeniul asistenței	5 luni	84 ore /luna 132 ore/proiect	• Derulează activități de tutorat dedicate studenților cu dizabilități în vederea evitării excluziunii sociale și a abandonului și a creșterii ratei de promovare a



	sociale • Experiență minim 2 ani în învățământul universitar • Capacitate de adaptare rapidă • Abilități de comunicare • Experiență în interacțiunea cu persoane/studenți cu dizabilități			examenelor de finalizare a studiilor în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Oferă sprijin studenților cu dizabilități atât în activitățile curente de ordin didactic cât și în elaborarea proiectului de licență necesar pentru finalizarea studiilor în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354.
Poziția 9 Cercetător științe sociale-proiectare cercetare COR 263208 1 post	• Studii universitare de licență în domeniul sociologiei • Experiență de lucru în mediul academic • Competențe de cercetare dobândite prin calitatea de doctorand sau doctor • Capacitate de muncă în echipă	5 luni	84 ore /luna 200 ore/proiect	• Proiectează un studiu calitativ pe bază de Focus grupuri/interviuri adresat studenților cu dizabilități în vederea identificării nevoilor acestora asociate cu procesul educațional în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Elaborează partea metodologică a unui Raport de cercetare privind nevoile persoanelor cu dizabilități în legătură cu procesul educațional în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354.
Poziția 10 Cercetător științe sociale-analiză date COR 263208 1 post	• Studii universitare de licență în domeniul sociologiei sau domenii conexe • Experiență de lucru în mediul academic • Competențe de cercetare	5 luni	84 ore /luna 200 ore/proiect	• Derulează activități analiză a datelor calitative rezultate din Focus grupuri/interviuri adresate studenților cu dizabilități în vederea identificării nevoilor acestora asociate cu procesul educațional în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0354; • Elaborează un Raport de cercetare privind nevoile



	dobândite prin calitatea de doctorand sau doctor • Capacitate de muncă în echipă			persoanelor cu dizabilități în legătură cu procesul educațional în cadrul proiectului CNFIS-FDI- 2025-F-0354; • Participă la ședințele de analiză a derulării proiectului în cadrul proiectului CNFIS-FDI- 2025-F-0354.
--	---	--	--	---

B. Perioada estimată de derulare a proiectului este de 8 luni în perioada 25.04.2025 – 15.12.2025.

D. Documentele solicitate candidaților pentru întocmirea dosarului de concurs:

- ☒ Cerere de participare la concurs
- ☒ Curriculum vitae
- ☐ Lista lucrărilor științifice publicate (dacă este cazul)
- ☒ Copii după actele de identitate
- ☒ Copii după actele de studii
- ☐ Copii după documentele care atestă îndeplinirea condițiilor specifice
- ☒ Adeverință medicală
- ☒ Declarație pe proprie răspundere a candidatului că nu are cazier judiciar
- ☒ Declarație pe proprie răspundere a candidatului că nu are cazier judiciar nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;
- ☒ Declarație privind situația raporturilor de muncă ale candidatului (Anexa 2)
- ☐
- ☐

* Se completează cu alte condiții în funcție de cerințele proiectului (ex: cunoașterea unei limbi străine etc.)

E. Bibliografie și tematica:

Poziția	Denumire post	Bibliografie	Tematica
2.	Poziția 2 Expert financiar - COR 241104 1 post	a. Ordinul de Ministru nr. 6453/22.12.2022 b. Ghidul de depunere online a proiectelor pentru finanțare din FDI	Derularea proiectelor FDI
3.	Poziția 3 Expert grup țintă- COR 263111 1 post	• Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. • Aplicație proiect „ULBS - o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu	Condiții privind accesul tinerilor cu dizabilități la studii superioare Facilități și oportunități oferite de mediul academic tinerilor cu dizabilități



		dizabilități"	
4.	Poziția 4 Formator orientare în carieră COR 231003 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri — ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. • Consilierea vocațională pentru tinerii cu dizabilități: https://www.organizatia-suedeza.ro/noutati/122-consilierea-vocationala-pentru-tinerii-cu-dizabilitati	Condiții privind accesul tinerilor cu dizabilități la studii superioare Facilități și oportunități oferite de mediul academic tinerilor cu dizabilități Consilierea vocațională a tinerilor cu dizabilități: nevoi și particularități
5.	Poziția 5 Formator dezvoltare personală COR 263403/ 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri — ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Consilierea vocațională pentru tinerii cu dizabilități: https://www.organizatia-suedeza.ro/noutati/122-consilierea-vocationala-pentru-tinerii-cu-dizabilitati • Ghergut, A. (2006), Pihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație, Editura Polirom, Iași	Consilierea psihologică a tinerilor cu dizabilități: nevoi și particularități Facilități și oportunități oferite de mediul academic tinerilor cu dizabilități
6.	Poziția 6 Expert psiholog COR 263403 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri — ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Ghergut, A. (2006), Pihopedagogia	Consilierea psihologică a tinerilor cu dizabilități: nevoi și particularități Facilități și oportunități oferite de mediul academic tinerilor cu dizabilități



		persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație, Editura Polirom, Iași	
7.	Poziția 7 Formator grup incluziv COR 231003 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri-ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.	Bariere și facilitatori privind integrarea tinerilor cu dizabilități în mediul academic
8.	Poziția 8 Tutore COR 231001 1 post	• ANOSR. 2022. Studenții cu dizabilități din România – momentul să spunem stop ignoranței: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/02/Propuneri-ANOSR_Student%CC%A6i-cu-dizabilita%CC%86t%CC%A6i.pdf • Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.	Bariere și facilitatori privind integrarea tinerilor cu dizabilități în mediul academic
9.	Poziția 9 Cercetător științe sociale- proiectare cercetare COR 263208 1 post	1. Babbie Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom 2. Chelcea, Septimiu. 2004. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică. 3. Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode. Iași: Editura Polirom. 4. Krueger, R și Casey A. M. 2005. Metoda Focus Grup Iași: Editura Polirom.	Principiile cercetării sociale calitative Proiectarea studiilor calitative
10.	Poziția 10 Cercetător științe sociale -analiză date calitative COR 263208 1 post	1. Babbie Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom 2. Chelcea, Septimiu. 2004. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică.	Principiile cercetării sociale calitative Analiza datelor calitative



		3. Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode. Iași: Editura Polirom. 4. Krueger, R și Casey A. M. 2005. Metoda Focus Grup Iași: Editura Polirom.	
--	--	---	--

F. Calendarul de desfășurare al concursului:

Denumire probă	Data desfășurare	Data depunere contestații	Data răspuns contestații
Selecție dosare	13.06.2025	16.06.2025	17.06.2025
Interviu	23.06.2025	24.06.2025	25.06.2025

Probele de concurs constau în:

☒ selecția de dosare notate cu admis/respins

☒ interviu: notat cu 0 – 100 puncte

Candidatul declarat admis trebuie să întrunească minim 70 puncte la interviu.

Actele se vor depune la ULBS, Serviciul Programe de Dezvoltare Instituțională, situat în Sibiu, B-dul Victoriei, nr. 10, **cel mai târziu până la data de data 12.06.2025 ora 12.**

RECTOR,

Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU

